

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
И ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка среднего профессионального образования

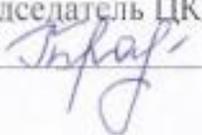
**Год поступления по УП:
2018 год**

Киров
2018

Рабочая программа одобрена
цикловой комиссией
укрупненной группы специальностей и
профессий 23.00.00

пр. № 1 от «31» 08 2018 г.

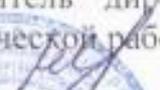
Председатель ЦК

 Трапицына О.В.

Рабочая программа составлена в
соответствии с ФГОС СПО по
специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 Старикова Н.Е.
« 31 » 08 2018 г.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Автор – преподаватель

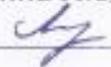
Буркова Анна Анатольевна

 Буркова А.А.

Рецензенты:

Внутренний – преподаватель

Мезрина Людмила Васильевна

 Мезрина Л.В.

Внешний – начальник вагонного эксплуатационного депо Лянгасово - Горьковской
дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

Репин Юрий Александрович

 Репин Ю.А.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) (квалификация – техник) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт вагонов на путях промежуточных железнодорожных станций, пунктах подготовки вагонов к перевозкам, грузовых, участковых и промежуточных железнодорожных станциях V - III классов, техническое обслуживание контейнеров на контейнерных площадках (выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов).

ПК 4.1. Техническое обслуживание грузовых вагонов и контейнеров для выявления и устранения неисправностей и безотцепочный ремонт узлов и приборов вагонов.

ПК 4.2. Отцепка грузовых вагонов в ремонт, сдача в ремонт контейнеров.

ПК 4.3. Организация работы при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочном ремонте узлов и приборов вагонов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики разработана с учетом:

- ФГОС для специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка);

- профессионального стандарта 17.025 «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»;

- профессионального стандарта 17.001 «Осмотрщик-ремонтник вагонов, смотрщик вагонов»;

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы» (утв. Постановлением Минтруда РФ № 45 от 15 ноября 1999);

- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих. Выпуск 56. Раздел «Железнодорожный транспорт и метрополитен» (утв. Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 06 декабря 1983 № 283/24-82, в ред. Постановления Минтруда РФ № 25 от 25 декабря 1996).

Рабочая программа практики может быть использована в основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена), а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цели и задачи практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	<ul style="list-style-type: none">– определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;– обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;– определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;– выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;– управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
Организация деятельности коллектива исполнителей	<ul style="list-style-type: none">– ставить производственные задачи коллективу исполнителей;– докладывать о ходе выполнения производственной задачи;– проверять качество выполняемых работ;– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
Участие в конструкторско-технологической деятельности	<ul style="list-style-type: none">– выбирать необходимую техническую и технологическую документацию
Техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт вагонов на путях промежуточных железнодорожных станций, пунктах подготовки вагонов к перевозкам, грузовых, участковых и промежуточных железнодорожных станциях V - III классов, техническое обслуживание контейнеров на контейнерных площадках (выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов)	<p>С/01.3:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять нормативные документы при выполнении технического обслуживания и ремонта вагонов и контейнеров;– пользоваться измерительными инструментами, шаблонами;– визуально определять дефекты кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш крытых и изотермических вагонов <p>С/02.3:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять нормативные документы при оформлении технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры <p>С/03.3:</p> <ul style="list-style-type: none">– организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы практики

1.4.1. Количество часов на освоение рабочей программы практики (очное отделение)

Курс	Практики		
	Учебная	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)
2	144 ч.: УП.01.01 – 72 ч.; УП.01.02 – 72 ч.	-	-
3	36 ч.: УП.01.03 – 36 ч.	288 ч.: ПП.01.01- 144 ч.; ПП.04.01- 144 ч.	-
4		432 ч.: ПП.01.01 – 108 ч.; ПП.01.02 – 252 ч.; ПП.02.01 – 36 ч.; ПП.03.01 – 36 ч.	144 ч.
ИТОГО	180	720	144

Всего часов практики - 1044 часа, в том числе:

- в рамках освоения ПМ.01 - 684 часа;
- в рамках освоения ПМ.02 - 36 часов;
- в рамках освоения ПМ.03 - 36 часов;
- в рамках освоения ПМ.04 - 144 часа;
- производственная практика (преддипломная) - 144 часа.

1.4.2. Количество часов на освоение рабочей программы практики (заочное отделение)

Курс	Практики		
	Учебная	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)
2	144 ч.: УП.01.01 – 72 ч.; УП.01.02 – 72 ч.		
3	36 ч.: УП.01.03 – 36 ч.	288 ч.: ПП.01.02 – 72 ч.; ПП.04.01- 216 ч.	-
4		432 ч.: ПП.01.01 – 216 ч.; ПП.01.02 – 144 ч.; ПП.02.01 – 36 ч.; ПП.03.01 – 36 ч.	144 ч.
ИТОГО	180	720	144

Всего часов практики - 1044 часа, в том числе:

- в рамках освоения ПМ.01 - 612 часов;
- в рамках освоения ПМ.02 - 36 часов;
- в рамках освоения ПМ.03 - 36 часов;
- в рамках освоения ПМ.04 - 216 часа;
- производственная практика (преддипломная) - 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (очное отделение)

УП.01.01. Учебная практика (слесарная, электромонтажная)

Цели и задачи	<p>Задачами учебной практики являются: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по специальности слесаря по ремонту подвижного состава; осуществление межпредметных связей практической подготовки с теоретическим обучением.</p> <p>До начала работ обучающийся должен знать: технические требования по каждой операции и переходу; организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работ; способы проверки качества выполняемых работ.</p>
Содержание	<p>Виды работ:</p> <p><u>Слесарные работы</u> (Вводное занятие. Ознакомление обучающихся со слесарной мастерской и её оборудованием. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Оформление инструктажа по технике безопасности. Измерение. Плоскостная разметка. Резание и опилование. Сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы. Рубка, правка, гибка, клепка. Шабрение, притирка, шлифовка.)</p> <p><u>Электромонтажные работы</u> (Вводное занятие. Ознакомление обучающихся с электромонтажным отделением учебной мастерской и её оборудованием. Требования безопасности при выполнении электромонтажных работ. Разделка и сращивание проводов. Монтаж электрических цепей. Монтаж и разделка кабелей. Производство заземления. Паяние и лужение. Монтаж и ремонт силового распределительного щита. Включение и монтаж электроизмерительных приборов. Содержание и ремонт электрических машин. Ремонт и монтаж трансформаторов.)</p>
Формируемые компетенции	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3
Объем	72 ч. аудиторная нагрузка
Период обучения	2 курс, 4 семестр
Итоговый контроль	4 семестр – дифференцированный зачет

УП.01.02. Учебная практика (механическая, электросварочная)

Цели и задачи	<p>Задачами учебной практики являются: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по специальности слесаря по ремонту подвижного состава; осуществление межпредметных связей практической подготовки с теоретическим обучением.</p> <p>До начала работ обучающийся должен знать: технические требования по каждой операции и переходу; организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работ; способы проверки качества выполняемых работ.</p>
Содержание	<p>Виды работ:</p> <p><u>Обработка металлов резанием</u> (Обработка металлов на токарном станке. Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках.)</p> <p><u>Электросварочные работы</u> (Вводное занятие. Ознакомление с электросварочным оборудованием и его размещением в учебной мастерской. Правила техники безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности. Управление электросварочным агрегатом. Наплавка валиков и сварка пластин. Наплавка и сварка при различных положениях шва.)</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3</p>
Объем	72 ч. аудиторная нагрузка
Период обучения	2 курс, 3 семестр
Итоговый контроль	3 семестр – дифференцированный зачет

УП.01.03. Учебная практика (вводная-ознакомительная)

Цели и задачи	<p>Задачами учебной практики являются: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по специальности слесаря по ремонту подвижного состава; осуществление межпредметных связей практической подготовки с теоретическим обучением.</p> <p>До начала работ обучающийся должен знать: технические требования по каждой операции и переходу; организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работ; способы проверки качества выполняемых работ.</p>
Содержание	<p>18540 Слесарь по ремонту подвижного состава Виды работ: А/01.2: Очистка механических частей вагона и кузова от грязи. Выбор запасных частей, инструментов и материалов. Проверка работоспособности слесарного инструмента. А/02.2: Подготовка расходных материалов под заправку подвижного состава железнодорожного транспорта. Заправка расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта. А/02.3: Выполнение работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Замена неисправных и изготовление несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3</p>
Объем	36 ч. аудиторная нагрузка
Период обучения	3 курс, 5 семестр
Итоговый контроль	5 семестр – дифференцированный зачет

III. Производственная практика (по профилю специальности)

Цели и задачи	Производственная практика (по профилю специальности) имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.
Содержание	<p><u>ПП.01.01</u> 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава <i>Виды работ:</i> В/01.2: Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава. Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p> <p>В/02.2: Устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p> <p><u>ПП.01.02</u> 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов <i>Виды работ:</i> С/01.3: Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей. Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш крытых и изотермических вагонов. Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин. Техническое обслуживание вагонов, груженых опасным грузом. Технический осмотр контейнеров. Ремонт контейнеров. Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность груза. Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения. Контроль устранения выявленных неисправностей вагонов и контейнеров.</p> <p>С/02.3: Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры. Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов. Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры.</p> <p>С/03.3: Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам. Проведение инструктажа по охране труда. Доведение до осмотрщиков-ремонтников вагонов задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочному ремонту узлов и приборов вагонов. Контроль выполнения задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочному ремонту узлов и приборов вагонов. Ведение установленной технической документации.</p> <p><u>ПП.02.01</u> <i>Виды работ:</i> Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений депо. Соблюдение инструкций по правилам охраны труда. Организация рабочих мест в бригаде с</p>

	<p>учетом совмещения профессий. Ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, дежурного по депо, нарядчика.</p> <p><u>ПП.03.01</u> <i>Виды работ:</i> Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы депо. Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава. Ознакомление с организацией работы технического отдела депо. Заполнение и оформление различной технологической документации. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов подвижного состава.</p> <p><u>ПП.04.01</u> 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов <i>Виды работ:</i> С/02.3: Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры. Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов. Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры. С/03.3: Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам. Проведение инструктажа по охране труда. Доведение до осмотрщиков-ремонтников вагонов задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочному ремонту узлов и приборов вагонов. Контроль выполнения задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочному ремонту узлов и приборов вагонов. Ведение установленной технической документации.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.2
Объем	720 ч. аудиторная нагрузка: ПП.01.01 – 252 ч., ПП.01.02 – 252 ч., ПП.02.01 – 36 ч., ПП.03.01 – 36 ч., ПП.04.01 – 144 ч.
Период обучения	3 курс, 6 семестр (ПП.01.01, ПП.04.01) 4 курс, 7 семестр (ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01)
Итоговый контроль	ПП.01.01 - 6, 7 семестр – дифференцированный зачет ПП.01.02 - 7 семестр – дифференцированный зачет ПП.02.01 - 7 семестр – дифференцированный зачет ПП.03.01 - 7 семестр – дифференцированный зачет ПП.04.01 - 6 семестр – дифференцированный зачет

Аттестационный лист
ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)

ФИО обучающегося _____

Группа **КиВХ-311, КиВХ-411**

Специальность **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

Сроки проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
1.	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	144	
1.1.	Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава.	36	
1.2.	Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.	36	
1.3.	Замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.	72	
2.	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	108	
2.1.	Устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.	36	
2.2.	Проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.	36	
2.3.	Проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.	36	
Всего		252	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____

Дата _____ Руководитель практики _____ / _____ /
 (подпись) Фамилия, инициалы

М.П. Зав.отделением _____ / _____ /
 (подпись) Фамилия, инициалы

Аттестационный лист
ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)

ФИО обучающегося _____

Группа **КиВХ-411**

Специальность **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

Сроки проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
1	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы депо.	6	
2	Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава.	6	
3	Ознакомление с организацией работы технического отдела депо.	6	
4	Заполнение и оформление различной технологической документации.	6	
5	Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.	6	
6	Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов подвижного состава.	6	
Всего		36	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____

Дата _____ Руководитель практики _____ / _____ /
 (подпись) Фамилия, инициалы

М.П. Зав.отделением _____ / _____ /
 (подпись) Фамилия, инициалы

ПДП. Производственная практика (преддипломная)

Цели и задачи	<p>Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, овладение первоначальным профессиональным опытом; приобретение организационно-управленческих навыков руководителя первичного производственного звена; ознакомление с планово-финансовой деятельностью предприятия, передовой технологией, организацией труда: техническими, организационными и технологическими мероприятиями, направленными на обеспечение высокого качества работ, ролью трудовых коллективов в разработке, выполнении и анализе планов, обеспечении надёжного функционирования подвижного состава и его устройств.</p> <p>Основная задача практики заключается в сборе и накоплении обучающимися исходных материалов, разработку которых предстоит вести в ходе выполнения дипломного проекта в соответствии с полученным заданием.</p>
Содержание	<p>Организационная часть. Общее ознакомление со структурой и производственной деятельностью предприятия.</p> <p>Изучение производственного подразделения (с учетом темы дипломного проекта). Ознакомление с организацией и производственной деятельностью смежных цехов (отделений).</p> <p>Подготовка и сбор материалов для выполнения дипломного проекта. Оформление материалов по практике.</p>
Объем	144 ч.
Период практики	4 курс, 8 семестр
Итоговый контроль	8 семестр, дифференцированный зачет

2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (заочное отделение)

УП.01.01. Учебная практика (слесарная, электромонтажная)

Цели и задачи	<p>Задачами учебной практики являются: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по специальности слесаря по ремонту подвижного состава; осуществление межпредметных связей практической подготовки с теоретическим обучением.</p> <p>До начала работ обучающийся должен знать: технические требования по каждой операции и переходу; организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работ; способы проверки качества выполняемых работ.</p>
Содержание	<p>Виды работ:</p> <p>Слесарные работы (Вводное занятие. Ознакомление обучающихся со слесарной мастерской и её оборудованием. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Оформление инструктажа по технике безопасности. Измерение. Плоскостная разметка. Резание и опилование. Сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы. Рубка, правка, гибка, клепка. Шабрение, притирка, шлифовка.)</p> <p>Электромонтажные работы (Вводное занятие. Ознакомление обучающихся с электромонтажным отделением учебной мастерской и её оборудованием. Требования безопасности при выполнении электромонтажных работ. Разделка и сращивание проводов. Монтаж электрических цепей. Монтаж и разделка кабелей. Производство заземления. Паяние и лужение. Монтаж и ремонт силового распределительного щита. Включение и монтаж электроизмерительных приборов. Содержание и ремонт электрических машин. Ремонт и монтаж трансформаторов.)</p>
Формируемые компетенции	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3
Объем	72 ч. аудиторная нагрузка
Период обучения	2 курс
Итоговый контроль	2 курс – дифференцированный зачет

УП.01.02. Учебная практика (механическая, электросварочная)

Цели и задачи	<p>Задачами учебной практики являются: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по специальности слесаря по ремонту подвижного состава; осуществление межпредметных связей практической подготовки с теоретическим обучением.</p> <p>До начала работ обучающийся должен знать: технические требования по каждой операции и переходу; организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работ; способы проверки качества выполняемых работ.</p>
Содержание	<p>Виды работ:</p> <p><u>Обработка металлов резанием</u> (Обработка металлов на токарном станке. Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках.)</p> <p><u>Электросварочные работы</u> (Вводное занятие. Ознакомление с электросварочным оборудованием и его размещением в учебной мастерской. Правила техники безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности. Управление электросварочным агрегатом. Наплавка валиков и сварка пластин. Наплавка и сварка при различных положениях шва.)</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3</p>
Объем	72 ч. аудиторная нагрузка
Период обучения	2 курс
Итоговый контроль	2 курс – дифференцированный зачет

УП.01.03. Учебная практика (вводная-ознакомительная)

Цели и задачи	<p>Задачами учебной практики являются: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по специальности слесаря по ремонту подвижного состава; осуществление межпредметных связей практической подготовки с теоретическим обучением.</p> <p>До начала работ обучающийся должен знать: технические требования по каждой операции и переходу; организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работ; способы проверки качества выполняемых работ.</p>
Содержание	<p>18540 Слесарь по ремонту подвижного состава Виды работ: А/01.2: Очистка механических частей вагона и кузова от грязи. Выбор запасных частей, инструментов и материалов. Проверка работоспособности слесарного инструмента. А/02.2: Подготовка расходных материалов под заправку подвижного состава железнодорожного транспорта. Заправка расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта. А/02.3: Выполнение работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Замена неисправных и изготовление несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3</p>
Объем	<p>36 ч. аудиторная нагрузка</p>
Период обучения	<p>3 курс</p>
Итоговый контроль	<p>3 курс – дифференцированный зачет</p>

III. Производственная практика (по профилю специальности)

Цели и задачи	Производственная практика (по профилю специальности) имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.
Содержание	<p><u>ПП.01.01</u> 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава <i>Виды работ:</i> В/01.2: Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава. Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p> <p>В/02.2: Устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p> <p><u>ПП.01.02</u> 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов <i>Виды работ:</i> С/01.3: Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей. Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш крытых и изотермических вагонов. Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин. Техническое обслуживание вагонов, груженых опасным грузом. Технический осмотр контейнеров. Ремонт контейнеров. Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность груза. Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения. Контроль устранения выявленных неисправностей вагонов и контейнеров.</p> <p>С/02.3: Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры. Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов. Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры.</p> <p>С/03.3: Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам. Проведение инструктажа по охране труда. Доведение до осмотрщиков-ремонтников вагонов задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочному ремонту узлов и приборов вагонов. Контроль выполнения задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочному ремонту узлов и приборов вагонов. Ведение установленной технической документации.</p> <p><u>ПП.02.01</u> <i>Виды работ:</i> Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений депо. Соблюдение инструкций по правилам охраны труда. Организация рабочих мест в бригаде с</p>

	<p>учетом совмещения профессий. Ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, дежурного по депо, нарядчика.</p> <p><u>ПП.03.01</u> <i>Виды работ:</i> Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы депо. Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава. Ознакомление с организацией работы технического отдела депо. Заполнение и оформление различной технологической документации. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов подвижного состава.</p> <p><u>ПП.04.01</u> 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов <i>Виды работ:</i> С/02.3: Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры. Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов. Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры. С/03.3: Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам. Проведение инструктажа по охране труда. Доведение до осмотрщиков-ремонтников вагонов задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочному ремонту узлов и приборов вагонов. Контроль выполнения задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочному ремонту узлов и приборов вагонов. Ведение установленной технической документации.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.2
Объем	720 ч. аудиторная нагрузка: ПП.01.01 – 216 ч., ПП.01.02 – 216 ч., ПП.02.01 – 36 ч., ПП.03.01 – 36 ч., ПП.04.01 – 216 ч.
Период обучения	3 курс (ПП.01.02, ПП.04.01) 4 курс (ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01)
Итоговый контроль	ПП.01.01 – 4 курс – дифференцированный зачет ПП.01.02 – 3 курс – зачет, 4 курс – дифференцированный зачет ПП.02.01 – 4 курс – дифференцированный зачет ПП.03.01 – 4 курс – дифференцированный зачет ПП.04.01 – 3 курс – дифференцированный зачет

ПДП. Производственная практика (преддипломная)

Цели и задачи	<p>Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, овладение первоначальным профессиональным опытом; приобретение организационно-управленческих навыков руководителя первичного производственного звена; ознакомление с планово-финансовой деятельностью предприятия, передовой технологией, организацией труда: техническими, организационными и технологическими мероприятиями, направленными на обеспечение высокого качества работ, ролью трудовых коллективов в разработке, выполнении и анализе планов, обеспечении надёжного функционирования подвижного состава и его устройств.</p> <p>Основная задача практики заключается в сборе и накоплении обучающимися исходных материалов, разработку которых предстоит вести в ходе выполнения дипломного проекта в соответствии с полученным заданием.</p>
Содержание	<p>Организационная часть. Общее ознакомление со структурой и производственной деятельностью предприятия.</p> <p>Изучение производственного подразделения (с учетом темы дипломного проекта). Ознакомление с организацией и производственной деятельностью смежных цехов (отделений).</p> <p>Подготовка и сбор материалов для выполнения дипломного проекта. Оформление материалов по практике.</p>
Объем	144 ч.
Период практики	4 курс
Итоговый контроль	4 курс, дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практики требует наличия:

- компьютерного класса;
- учебного полигона;
- мастерских;
- договоров с Горьковской дирекцией тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД», с ООО «ТМХ–Сервис», с Санкт-Петербургским филиалом ОАО «Вагонная ремонтная компания – 1»

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, локальная сеть с выходом в Internet;
- интерактивная доска и (или) проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : ФЗ РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ : ред. от 03.07.2016 № 272-ФЗ // СПС КонсультантПлюс
2. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]: ФЗ РФ № 125-ФЗ от 24.07.1998 : в ред. от 03.07.2016 г. // СПС КонсультантПлюс
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Электронный ресурс] : утв. Приказом Минтранса России № 286 от 21.12.2010 : в ред. Приказа Минтранса России от № 54 от 09.02.2018 // СПС КонсультантПлюс.
4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Электронный ресурс] : введена Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162 ; в ред. Приказа Минтранса России от 09.11.2015 № 330 // СПС КонсультантПлюс
5. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Электронный ресурс] : введена Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162 ; в ред. Приказа Минтранса России от 30.03.2015 № 57// СПС КонсультантПлюс
6. Инструкция по охране труда для осмотрщика вагонов, осмотрщика – ремонтника вагонов и слесаря по ремонту подвижного состава в вагонном хозяйстве ОАО «РЖД» [Электронный ресурс] : ИОТ РЖД-4100612-ЦВ-014-2013 ; утв. распоряжением ОАО "РЖД" № 4р от 09.01.2014 // СПС КонсультантПлюс
7. Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства подвижного состава железных дорог [Электронный ресурс] : утв. распоряжением ОАО «РЖД» N 2745р от 28.12.2010 // СПС КонсультантПлюс
8. Инструкция по формированию, ремонту и содержанию колесных пар тягового подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм. ЦТ-329 [Электронный ресурс] : в ред. Указаний МПС России от 23.08.2000 № К-2273у. - Режим доступа : [<http://docs.cntd.ru/document/1200057878>]

9. Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации (Инструкция осмотра вагонов) [Электронный ресурс] : вв. в действие распоряжением ОАО "РЖД" № 1794р от 31.08.2009 г.- Режим доступа: [<http://www.studfiles.ru/preview/6016760/>]

10. О мерах по улучшению условий и охраны труда [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ № 843 от 26.08.1995 : ред. от 21.03.1998 // СПС КонсультантПлюс

11. О противопожарном режиме [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ № 390 от 25.04.2012 : ред. от 06.04.2016 // СПС КонсультантПлюс

12. Быков, Б.В. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов. Часть 2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — 66 с. — Режим доступа: [<http://e.lanbook.com/book/58926>].

13. Понкратов, Ю.И. Электрические машины вагонов: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016. — 191 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90922> — Загл. с экрана.

14. Ледащева Т. Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов [Текст] : учеб. пособие для СПО / Т. Ю. Ледащева. – М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 144 с.

[Электронный ресурс] — Режим доступа: ЭБ «Лань» [<http://e.lanbook.com/book/90928>].

15. Понкратов, Ю.И. Электронные преобразователи вагонов: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016. — 194 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90921> — Загл. с экрана.

16. Понкратов, Ю.И. Преобразователи и электронные блоки вагонов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — 106 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59941> — Загл. с экрана.

17. Воронова Н. И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов [Текст] : учебник для СПО / Н. И. Воронова, Н. Е. Разинкин, В. А. Дубинский. – М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 211 с.

[Электронный ресурс] — Режим доступа: ЭБ «Лань» [<http://e.lanbook.com/book/90948>].

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Практика проводится преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем в процессе проведения практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ на практике. В результате освоения практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета и дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ;</p> <p>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов;</p> <p>выполнение ремонта деталей и узлов вагонов;</p> <p>изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;</p> <p>правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</p> <p>быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</p> <p>точность и грамотность чтения чертежей и схем.</p>	<p>экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике);</p> <p>зачеты и дифференцированные зачеты по практике;</p> <p>проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный</p>
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ;</p> <p>выполнение проверки работоспособности частей вагонов;</p> <p>проверка технического состояния элементов вагонов;</p> <p>грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве;</p> <p>применение противопожарных средств.</p>	<p>экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике);</p> <p>зачеты и дифференцированные зачеты по практике;</p> <p>проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный</p>
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов вагонов;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве;</p> <p>демонстрация правильного порядка</p>	<p>экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике);</p> <p>зачеты и дифференцированные зачеты по практике;</p> <p>проверка дневника, отчета по практике; экзамен</p>

	действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.	квалификационный
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; демонстрация работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчёт о ходе выполнения производственной задачи.	экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	демонстрация знаний организационных мероприятий; демонстрация знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте.	экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	демонстрация знаний о технологии выполнения работ; демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; получение информации по	экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; экзамен

	<p>нормативной документации и профессиональным базам данных;</p> <p>чтение чертежей и схем;</p> <p>демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.</p>	<p>квалификационный</p>
<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</p>	<p>демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;</p> <p>соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации;</p> <p>правильный выбор оборудования при составлении технологической документации;</p> <p>изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов.</p>	<p>экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике);</p> <p>дифференцированные зачеты по практике;</p> <p>проверка дневника, отчета по практике; экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 4.1. Техническое обслуживание грузовых вагонов и контейнеров для выявления и устранения неисправностей и безотцепочный ремонт узлов и приборов вагонов</p>	<p>техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей;</p> <p>безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш крытых и изотермических вагонов;</p> <p>ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин;</p> <p>техническое обслуживание вагонов, груженых опасным грузом;</p> <p>технический осмотр контейнеров;</p> <p>ремонт контейнеров;</p> <p>проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность груза;</p> <p>ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения;</p> <p>контроль устранения выявленных</p>	<p>экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике);</p> <p>дифференцированные зачеты по практике;</p> <p>проверка дневника, отчета по практике;</p> <p>квалификационный экзамен</p>

	<p>неисправностей вагонов и контейнеров;</p> <p>демонстрация умений применять нормативные документы при выполнении технического обслуживания и ремонта вагонов и контейнеров;</p> <p>демонстрация умений пользоваться измерительными инструментами, шаблонами;</p> <p>демонстрация умений визуально определять дефекты кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш крытых и изотермических вагонов;</p> <p>демонстрация знаний инструкций по техническому обслуживанию вагонов, находящихся в эксплуатации;</p> <p>демонстрация знаний устройств вагонов и контейнеров;</p> <p>демонстрация знаний технологического процесса работы пунктов технического обслуживания;</p> <p>демонстрация знаний инструкций и указаний по вопросам сохранности вагонного парка;</p> <p>демонстрация знаний правил пользования измерительными приборами, инструментом и приспособлениями, применяемыми при осмотре и ремонте вагонов контейнеров;</p> <p>демонстрация знаний устройства самоходных машин и универсальных установок;</p> <p>демонстрация знаний способов предупреждения и устранения неисправностей;</p> <p>демонстрация знаний правил ограждения поезда;</p> <p>демонстрация знаний правил технической эксплуатации железных дорог российской федерации в объеме, необходимом</p>	
--	---	--

	<p>для выполнения работ; демонстрация знаний правил и инструкций по охране труда в пределах выполняемых работ; демонстрация знаний правил пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; демонстрация знаний правил пользования средствами индивидуальной защиты; демонстрация знаний требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ; демонстрация знаний требований, предъявляемых к рациональной организации труда</p>	
<p>ПК 4.2. Отцепка грузовых вагонов в ремонт, сдача в ремонт контейнеров</p>	<p>оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры; передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов; составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры; демонстрация умений применять нормативные документы при оформлении технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры; демонстрация знаний инструкций по техническому обслуживанию вагонов, находящихся в эксплуатации; демонстрация знаний устройства вагонов и контейнеров; демонстрация знаний технологического процесса работы пунктов технического обслуживания; демонстрация знаний порядка отправления порожних контейнеров; демонстрация знаний правил оформления технической документации; демонстрация знаний правил и инструкций по охране труда в пределах выполняемых работ; демонстрация знаний правил пользования средствами индивидуальной защиты; демонстрация знаний требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ</p>	<p>экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; квалификационный экзамен</p>

<p>ПК 4.3. Организация работы при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочном ремонте узлов и приборов вагонов</p>	<p>расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам; проведение инструктажа по охране труда; доведение до осмотрщиков-ремонтников вагонов задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочному ремонту узлов и приборов вагонов; контроль выполнения задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочному ремонту узлов и приборов вагонов; ведение установленной технической документации; демонстрация умений организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров; демонстрация знаний инструкция по техническому обслуживанию вагонов, находящихся в эксплуатации; демонстрация знаний технологического процесса работы пунктов технического обслуживания; демонстрация знаний правил и инструкций по охране труда в пределах выполняемых работ; демонстрация знаний правил пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; демонстрация знаний правил пользования средствами индивидуальной защиты; демонстрация знаний требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ; демонстрация знаний требований, предъявляемых к рациональной организации труда</p>	<p>экспертная оценка деятельности обучающегося (на практике); дифференцированные зачеты по практике; проверка дневника, отчета по практике; квалификационный экзамен</p>
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	<p>изложение сущности перспективных технических новшеств</p>	<p>Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на</p>

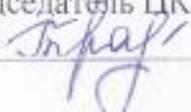
проявлять к ней устойчивый интерес		практике. Оценка защиты отчета по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профес-	проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на

сиональной деятельности		практике. Оценка защиты отчета по практике
-------------------------	--	--

Одобрено
цикловой комиссией
укрупненной группы специальностей
и профессий 23.00.00

пр. № 1 от «31» 08 2018 г.

Председатель ЦК

 Трапицына О.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной, производственной практике
(по профилю специальности и преддипломной)
по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Автор программы – преподаватель Буркова Анна Анатольевна.

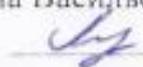
Рабочая программа по учебной, производственной практике (по профилю специальности и преддипломной) предназначена для реализации федеральных государственных требований к компетентностному подходу при подготовке специалистов среднего звена специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Материал учебной программы разделён по видам практики, что обеспечивает получение необходимого уровня знаний и умений по специальности.

Структура материала рабочей программы позволяет закрепить ранее полученные знания и наработать практические навыки и умения для освоения будущей профессии.

Рабочая программа рекомендуется для использования в учебном процессе для вышеуказанной специальности.

Рецензию составил преподаватель Мезрина Людмила Васильевна

 Мезрина Л.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной, производственной практике
(по профилю специальности и преддипломной)
по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Автор программы – преподаватель Буркова Анна Анатольевна.

Рабочая программа по учебной, производственной практике (по профилю специальности и преддипломной) для получения профессиональных знаний, умений и практического опыта предназначена для реализации федеральных государственных требований к содержанию программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Тематическое планирование и количество часов соответствует учебному плану специальности. Рабочая программа рассчитана на разностороннее освоение курса как теоретического, так и практического, предполагает привитие основных умений и знаний, а также получения практического опыта.

Целью практики является закрепление и расширения знаний, полученных при изучении профессионального цикла.

Рабочая программа содержит список рекомендуемой литературы (основные и дополнительные источники).

Рецензию составил начальник вагонного эксплуатационного депо Лянгасово - Горьковской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД» Репин Юрий Алексеевич

Репин Ю.А.

